

Curriculum Vitae di Alessandro Fabio Pascale



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Pascale Alessandro Fabio**
Indirizzo **Milano (MI)**
Cellulare
E-mail info@intellettualecollettivo.it
Nazionalità **Italiana**
Luogo e data di nascita **Aosta. 03.09.1985**
Siti e pagine web curati
[INTELLETTUALE COLLETTIVO](#)
[PAGINA YOUTUBE INTELLETTUALE COLLETTIVO](#)
[STORIA UNIVERSALE](#)
[PAGINA ACADEMIA](#)
[PAGINA FACEBOOK ALESSANDRO PASCALE CANDIDATO SINDACO DI MILANO](#)
[PAGINA FACEBOOK I MAESTRI DEL SOCIALISMO](#)
[PAGINA INSTRAGRAM ALESSANDRO PASCALE](#)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 26-09-2020 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Parini (classico), Via Goito, 4, 20121 Milano (MI)
- Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
- Tipo di impiego Di ruolo a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di Storia e Filosofia presso Scuola Secondaria 2° grado
- Date (da – a) Dal 20-09-2019 al 30-06-2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Volta (scientifico), Via Benedetto Marcello, 7, 20124 Milano (MI)
- Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
- Tipo di impiego Supplente
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di Storia e Filosofia presso Scuola Secondaria 2° grado
- Date (da – a) Dal 13-10-2018 al 30-06-2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Cremona (scientifico), Viale Marche, 71/73, 20159 Milano (MI)
- Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
- Tipo di impiego Supplente
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di Storia e Filosofia presso Scuola Secondaria 2° grado
- Date (da – a) Dal 02-10-2017 al 10-07-2018
- Nome e indirizzo del datore Liceo Leonardo da Vinci (scientifico), Via Ottorino Respighi, 5 - 20122 - Milano

- di lavoro
- Tipo di azienda o settore (MI)
 - Tipo di impiego Istruzione pubblica
 - Principali mansioni e responsabilità Supplente
 - Insegnante di Storia e Filosofia presso Scuola Secondaria 2° grado
- Date (da – a) Dal 15-09-2017 al 01-10-2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Donatelli-Pascal (scientifico), Milano – Viale Campania, 6 - 20133 - Milano (MI)
 - Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
 - Tipo di impiego Supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di di Storia e Filosofia presso Scuola Secondaria 2° grado
- Date (da – a) Dal 04-11-2016 al 30-06-2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Niccolò Machiavelli (scientifico), Pioltello - Via Rivoltana, 93/b - 20096 - Pioltello (MI)
 - Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
 - Tipo di impiego Supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di Potenziamento di Storia e Filosofia presso Scuola Secondaria 2° grado
- Date (da – a) Dal 12-09-2016 al 30-06-2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Pastor Angelicus, San Donato Milanese - Via Cittadini, 5 - 20157 - Milano (MI)
 - Tipo di azienda o settore Istruzione paritaria
 - Tipo di impiego Supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante presso Scuola Secondaria 1° grado di Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia nella scuola media (A043)
- Date (da – a) Dal 15-01-2015 al 30-06-2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Primo Levi (scientifico, classico, linguistico), San Donato Milanese - Via Martiri di Cefalonia, 46 – 20097 - San Donato Milanese (MI)
 - Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
 - Tipo di impiego Supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di Potenziamento di Storia e Filosofia presso Scuola Secondaria 2° grado
- Date (da – a) Dal 01-10-2015 al 11-01-2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Sedriano, Sedriano - Via Giacomo Matteotti, 8 – 20018 Sedriano (MI)
 - Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
 - Tipo di impiego Supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di Sostegno presso Scuola Secondaria 1° grado
- Date (da – a) Dal 23-04-2015 al 17-05-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto IIS L. Castiglioni, Limbiate - Via Giuseppe Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)
 - Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
 - Tipo di impiego Supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante presso Scuola Secondaria 2° grado di Materie Letterarie (A050)

- Date (da – a) Dal 22-09-2014 al 03-12-2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Alda Faipò / Gessate – MIIC8A6001, viale Europa 2, Gessate (MI)
 - Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
 - Tipo di impiego Supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante presso Scuola Secondaria 1° grado di Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia nella scuola media (A043)
-
- Date (da – a) Dal 13-01-2014 al 08-06-2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo IC Alfredo Sassi / Renate – MIIC831003, via XXIV aprile 29, Renate (MB)
 - Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
 - Tipo di impiego Supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante presso Scuola Secondaria 1° grado di Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia nella scuola media (A043)
-
- Date (da – a) Dal 16-05-2012 al 31-12-2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Storico della Resistenza e della società contemporanea in Valle d'Aosta, Via Xavier de Maistre 24, Aosta (AO)
 - Tipo di azienda o settore Ricerca scientifica, Cultura, Storiografia
 - Tipo di impiego Ricercatore storico
 - Principali mansioni e responsabilità Produzione di una ricerca storica tesa a ricostruire le vicende della fabbrica “La Soie” di Châtillon
-
- Date (da – a) Dal 10-10-2011 al 13-04-2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Regione Autonoma Valle d'Aosta
 - Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
 - Tipo di impiego Supplente saltuario
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante presso Scuole Materne e Primarie (esperienze in Aosta n.4, Eugenia Martinet, San Francesco, site ad Aosta)
-
- Date (da – a) Dal 01-01-2011 – 01-11-2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Birrificio 63 SRL, Via Lostan 22, Aosta (AO) 11100
 - Tipo di azienda o settore Ristorazione-Bar
 - Tipo di impiego Operaio di livello 5 con contratto a chiamata
 - Principali mansioni e responsabilità Mansione di barista: preparazione bevande, gestione e controllo della zona-bar, servizio ai tavoli
-
- Date (da – a) Dal 15-12-2010 al 28-09-2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro C.I.E.B.P. (Centre d'Information sur l'Education Bilingue et Plurilingue) con sede in Aosta (AO), in persona della dott.ssa Rita Decime, Vicepresidente del CIEBP, a ciò delegata
 - Tipo di azienda o settore Organizzazione eventi, Cultura e Istruzione universitaria
 - Tipo di impiego progettazione del XLV Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana (SLI)
 - Principali mansioni e responsabilità supporto organizzativo: definizione del programma logistico, sopralluoghi, gestione delle iscrizioni, contatti con i fornitori, prenotazioni, spedizioni, aggiornamento del sito, preparazione materiale congressuale, assistenza evento.
-
- Date (da – a) Dal 27-01-2010 al 15-09-2010
 - Nome e indirizzo del datore CESD SRL, Via Ferratella 25, Roma 00184

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>più nota come CEPU – Grandi Scuole</p> <p>Istruzione privata</p> <p>Lavoratore autonomo a progetto</p> <p>Tutor, insegnante, responsabile di studenti compresi in fasce d'età dai 13 ai 20 per le materie di Storia, Italiano e Filosofia</p> <p>Dal 01-11-2008 al 18-05-2009</p> <p>Regione Autonoma Valle d'Aosta</p> <p>Istruzione pubblica</p> <p>Supplente saltuario</p> <p>Insegnante presso Scuole Materne, Primarie, Secondarie di 1° grado</p> |
|---|--|

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>2012-2013</p> <p>UNIVERSITÀ STATALE DI MILANO</p> <p>Competenze teoriche nel settore delle Scienze dell'Educazione e tirocinio pratico svolto presso il Liceo Virgilio di Milano per la professione di professore per la classe di concorso A037 di Storia e Filosofia</p> <p>Tirocinio di Formazione Attiva (TFA)</p> <p>Votazione 96/100</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | <p>22/03/12</p> <p>Confesercenti Valle d'Aosta</p> <p>Corsi di Formazione sulla Sicurezza per lavoratori ai sensi art.37 del Dlgs 81/2008, della durata di n. 8 ore</p> <p>Attestato di Frequenza</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>2008-2010</p> <p>UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO</p> <p>Scienze storiche</p> <p>Laurea specialistica in lettere e filosofia</p> <p>Votazione 110/110 e lode con tesi di laurea in sociologia intitolata <i>Popular Music Politica: Un'analisi storico-sociale sul contesto italiano</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>2004-2008</p> <p>UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO</p> <p>Scienze storiche</p> <p>Laurea triennale in lettere e filosofia</p> <p>Votazione 110/110 con tesi di laurea in storia contemporanea intitolata <i>Il compromesso storico e la rivista "Rinascita"</i></p> |

- Date (da – a) 1999-2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione LICEO SCIENTIFICO E. BERARD, Aosta
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Indirizzo PNI (Piano Nazionale Informatica)
- Qualifica conseguita **Diploma di maturità scientifica**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Votazione 76/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
--

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale | INGLESE
Buono
Buono
Buono |
|---|---|

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale | FRANCESE
Ottimo
Ottimo
Ottimo |
|---|---|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale | SPAGNOLO
Sufficiente
Sufficiente
Sufficiente |
|---|--|

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI E
ORGANIZZATIVE**

Capacità di lavorare in contesti culturali diversi; capacità organizzative avanzate, con elevato problem solving in grado di far fronte alle più varie emergenze; sviluppo di elevate capacità di comunicazione e di relazione, sia con colleghi, sia verso il pubblico; nessun problema a lavorare in équipe o in autonomia con persone di ogni età, sesso, etnia o religione; rigetto totale verso ogni forma di pregiudizio; predisposizione al dialogo, all'ascolto, all'attenzione verso la dimensione psicologica e forte empatia.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Dal novembre 2005 al dicembre 2011 carica di vice-caporedattore e di responsabile stampa e pubbliche relazioni per il sito di critica musicale www.storiadellamusica.it

Dal marzo 2008 al luglio 2014 caporedattore con mansioni culturali e organizzative del sito di critica cinematografica www.storiadeifilm.it

Dal febbraio 2009 al novembre 2010 caporedattore di Sottobanco, freepress studentesco mensile di cultura, arte, attualità, società, economia, politica; distribuito con una tiratura di 1000-1500 copie in Valle d'Aosta

CAPACITÀ E COMPETENZE

Uso abituale del computer, di Internet e della posta elettronica.

TECNICHE	<p>Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e del pacchetto Office (programmi Word, Excel e PowerPoint). Più che discreta pratica con sistemi operativi Linux.</p> <p>Nel 2007 conseguimento del Patentino informatico europeo ECDL.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	<p>Ampia conoscenza del panorama musicale popolare contemporaneo. Discreta pratica con la chitarra (elettrica e acustica).</p> <p>Scrittura creativa per racconti e poesie.</p> <p>Attività di saggistica musicale, sociale, culturale, economica, sociologica, filosofica, storica, politica.</p> <p>Attività di recensionista in qualità di critico musicale per i siti internet www.storiadellamusica.it, www.debaser.it, www.indierock.it (totale oltre 300 tra articoli e recensioni).</p> <p>Attività di recensionista in qualità di critico cinematografico per il sito internet www.storiadefilm.it (totale oltre 300 tra articoli e recensioni).</p> <p>Attività di critico letterario (riguardante saggistica e narrativa contemporanea) per il sito www.aubertiana.blogspot.it (sito internet della Libreria Aubert sita ad Aosta).</p>
PRINCIPALI PUBBLICAZIONI EDITORIALI	<p>A. Pascale, <i>La Soie di Châtillon. Vita, lavoro e lotta di classe</i>, END Edizioni, Gignod (AO), 2017</p> <p>A. Pascale (a cura di), <i>A cent'anni dalla Rivoluzione d'Ottobre. In difesa del socialismo reale e del marxismo-leninismo</i>, Intellettualecollettivo.it, 15 dicembre 2017</p> <p>A. Pascale (a cura di), <i>Il totalitarismo "liberale". Le tecniche imperialiste per l'egemonia culturale</i>, La Città del Sole, Napoli 2018</p> <p>A. Pascale (a cura di), <i>Storia del Comunismo</i>, La Città del Sole-Intellettualecollettivo.it, Napoli 2019 [2° ediz. de <i>In difesa del socialismo reale</i>]</p>
ULTERIORI INFORMAZIONI	<p>Durante il periodo 2009-2012 attività saltuaria di volontariato presso il circolo ARCI Espace Populaire sito in Aosta, Via Mochet 7.</p> <p>Dal dicembre 2012 al settembre 2013 collaboratore per la testata registrata (web e cartacea) Il Becco. Dal 14 febbraio 2018 (tuttora in corso) collaboratore per la testata giornalistica L'AntiDiplomatico e per il portale Marx21.it.</p> <p>Dal 2012 giurato critico per il "Premio Tenco" in qualità delle competenze mostrate nella collaborazione per il sito www.storiadellamusica.it</p>
PATENTI	<p>Patente di guida (categoria B); Automunito.</p>

Milano 06/09/2021

FIRMA
Alessandro Pascale

BREVE BIOGRAFIA

Alessandro Pascale, nato il 3 settembre 1985 ad Aosta, si è laureato in Scienze Storiche all'Università Cattolica di Milano con due tesi su *Berlinguer e il compromesso storico* (2008) e *Popular Music politica. Un'analisi storico-sociale sul contesto italiano* (2010). Nell'estate 2013 si abilita all'insegnamento di Storia e Filosofia con un lavoro su *Stalin e l'URSS (1922-1953)*. Nel 2015 è co-autore, assieme a Flavio Di Schiena, della dispensa di formazione *Introduzione al Marxismo, Socialismo, Comunismo*. Nello stesso anno porta a termine *Riscoprire Lenin*, una piccola antologia del rivoluzionario russo. Ha collaborato con diversi giornali e siti web: *Il Becco*, *La Città Futura*, *L'AntiDiplomatico*, *Marx21.it*, *Resistenze.org*. Nel 2013 lancia la pagina Facebook *I Maestri del Socialismo*, attualmente seguita da oltre 20 mila persone. Nel 2017 pubblica *La Soie di Châtillon. Vita, lavoro e lotta di classe*, saggio realizzato in collaborazione con l'Istituto Storico della Resistenza della Valle d'Aosta. Nello stesso anno porta a termine il frutto di un decennio di ricerche e studi, *A cent'anni dalla Rivoluzione d'Ottobre. In difesa del socialismo reale e del marxismo-leninismo*, tuttora gratuitamente disponibile sul web e la cui II edizione (ribattezzata *Storia del Comunismo*) è stata pubblicata in 4 volumi nel 2019 in edizione cartacea limitata. Verso la fine del 2018 avvia una collaborazione editoriale con La Città del Sole con cui progetta la collana *Storia del socialismo e della lotta di classe*, di cui il primo volume è *Il Totalitarismo "liberale". Le tecniche imperialiste per l'egemonia culturale*. Attualmente sta ultimando il secondo volume dedicato alla storia degli Stati Uniti. Nel 2019 fonda e dirige il portale culturale *Storiauniversale.it*. La sua pagina personale sul sito *Academia*, dove si trovano alcuni dei suoi lavori più importanti, è nella top 1% delle più frequentate del sito. Dal punto di vista politico, dopo un periodo di frequentazione del movimento studentesco, ha militato nel Partito della Rifondazione Comunista dal 2008 al 2018, ricoprendo incarichi locali e nazionali. Nel 2020 si avvicina al Partito Comunista (segretario Marco Rizzo), al quale si iscrive formalmente il 25 aprile 2021. Attualmente, dopo una decina d'anni di precariato, è insegnante di ruolo di Storia e Filosofia presso il liceo classico Parini di Milano, città dove vive dal 2004.

FORMAZIONE POLITICO-CULTURALE

[Quella che segue è la lettera di dimissioni da ogni incarico dirigente ricoperto nel Partito della Rifondazione Comunista, con conseguente mia uscita dall'organizzazione. È stata pubblicata il 17 settembre 2018 su "Marx21" con il titolo *Dal PRC al marxismo-leninismo*, disponibile su Marx21.it]

Milano, 14 settembre 2018

Per spiegare le ragioni che mi portano a lasciare il Partito della Rifondazione Comunista vorrei approfittare per tracciare il più brevemente possibile il mio percorso politico e formativo, al fine di offrire uno stimolo di riflessione sulle modalità con cui un giovane di provincia sia potuto passare da una generica appartenenza alla "sinistra" alla coscienza della necessità di recuperare il marxismo-leninismo.

Sono nato e cresciuto in Valle d'Aosta, una realtà periferica, distante dai centri politici e sociali dell'Italia e caratterizzata molto dalle problematiche locali, principalmente la difesa dell'autonomia regionale con i suoi annessi privilegi economici. Il fatto di essere cresciuto in una famiglia progressista, con mio padre quadro dirigente del Partito Socialista Italiano, ha sicuramente favorito l'assorbimento di una morale laica e progressista, improntata anzitutto all'educazione ai valori di uguaglianza, rispetto, solidarietà, giustizia e libertà. Ho sempre provato noioso e odioso andare al "catechismo" e frequentare l'ora di religione a scuola. Una imposizione a cui mi sono ribellato a 14 anni, a cresima già avvenuta. Gli anni successivi sarebbero stati caratterizzati da un anticlericalismo e ateismo spesso sfoggiati con impudenza e sfottò. Ho maturato l'appartenenza sentimentale al comunismo negli anni del liceo (scientifico), durante il cui periodo non sono mai venuto a contatto con organizzazioni politiche, ma ho avuto la fortuna di leggere e studiare molto, provando amore per la storia e un certo disinteresse per la filosofia, che mi sembrava spesso incomprensibile nelle sue astruserie. È in questo periodo che ha iniziato a formarsi in me una sensibilità marxista, seppur ancora abbozzata, immatura e "idealista".

Terminato il liceo ho preso l'ardita scelta di intraprendere gli studi storici, motivo di contestazione in famiglia, che avrebbe preferito in un'ottica lavorativa una facoltà di economia o di informatica. Ho disobbedito ai consigli pressanti, seguendo la mia passione più profonda per gli studi applicati alla letteratura e alle scienze umane e sociali. In quel periodo la militanza non era ancora un'opzione esistente nel mio cervello, seppur iniziavo a frequentare alcuni ambienti di sinistra, constatandovi una profonda ignoranza delle basi del marxismo. D'altronde frequentavo un'università privata, la Cattolica. Essendo riuscito a spuntarla in famiglia sulla scelta professionale futura (l'insegnante, cosa che sono diventato), non me l'ero sentita di obiettare al paterno "già fai una facoltà di merda, almeno la fai bene". Mio padre usava parolacce assai di rado, ossia le rare volte in cui perdeva una santa pazienza. Mi ritrovai quindi in una delle casematte del Vaticano, quell'università fondata dal fascista Gemelli. Sballottato tra preti e studenti di "Comunione e Liberazione" cercai di sopravvivere concentrandomi su uno studio diligente e tornare il più possibile in Valle d'Aosta, dove mantenevo la gran parte delle relazioni personali.

Mi sono laureato in Scienze Storiche all'Università Cattolica di Milano con due tesi su "Berlinguer e il compromesso storico" (triennale nel 2008) e "Popular Music politica. Un'analisi storico-sociale sul contesto italiano" (specialistica nel 2010), entrambe valutate con il massimo dei voti. Durante gli anni universitari ho iniziato ad apprezzare gli studi filosofici, sviluppando maggiormente una coscienza politica critica e comunista, seppur ancora molto "eterodossa", spaziando tra le opere di Marx ed Engels e un filone saggistico piuttosto variegato che accoglieva autori come Harvey, Bauman, Burgio, Zizek, oltre ad

opere di taglio storico e politico vario. In quel periodo i miei interessi principali non erano rivolti alla politica nazionale: certamente mi tenevo informato, tifando il PRC di Bertinotti (cosa di cui mi sono poi pentito a posteriori) ma non ero minimamente a conoscenza dell'esistenza di correnti interne, né avevo mai sentito parlare dell'azione svolta dal gruppo dell'Ernesto. Come molti imputavo le sconfitte a fattori esterni e non agli errori politici del partito. Mi interessava però molto di più il mondo musicale e cinematografico, svolgendo un lavoro estetico di critica militante che partiva dal rifiuto delle dinamiche dell'industria culturale. Fu un'occasione per studiare a fondo Adorno, introducendomi al non pienamente soddisfacente, eppur carico di spunti, "marxismo occidentale" della Scuola di Francoforte. Scrivendo contributi per alcuni siti, cercavo di fornire analisi critiche e marxiste del cinema moderno e contemporaneo, mentre sulla musica avevo pubblicato tra le altre cose gli estratti più "politici" della mia seconda tesi. Tornato in Valle d'Aosta a inizio 2010, ho lavorato per 6 mesi come tutor per Cepu-Grandi Scuole, il cui dirigente locale ha ritenuto meglio non rinnovarmi il contratto per l'anno successivo, probabilmente perché mi ero permesso di pretendere il pagamento regolare degli stipendi per tutti i lavoratori. Mi sono arrangiato facendo il barista a chiamata per due anni, iniziando la gavetta nel mondo della scuola pubblica con le prime brevi supplenze. Nel 2012 iniziai un po' per caso una collaborazione con l'Istituto Storico della Resistenza della Valle d'Aosta, portando a termine nel giro di circa un anno la stesura del volume "La Soie di Châtillon. Vita, lavoro e lotta di classe", pubblicato nel 2017 da End Edizioni.

Svolsi a al riguardo un intenso lavoro di ricerca e studio su un settore di cui sostanzialmente ignoravo pressoché ogni cosa; passavo le giornate nella Biblioteca di Aosta a saccheggiare qualsiasi libro che mi potesse tornare minimamente utile; fu l'occasione per conoscere intensamente non solo le dinamiche di uno specifico ramo industriale, ma anche in maniera più approfondita, seppur ritengo ancora ad un livello piuttosto superficiale, le dinamiche economiche internazionali, nazionali e i lineamenti principali della storia contemporanea della Valle d'Aosta, fino agli anni '70 la regione percentualmente più industrializzata d'Italia. Sono comunque orgoglioso del testo finale. Nonostante qualche inevitabile difetto presente qua e là esso rappresentava il mio primo tentativo di applicazione del materialismo storico ad una porzione, seppur minima e settoriale, dell'epoca contemporanea. "La Soie di Châtillon" è stata da questo punto di vista la mia personale palestra pratica di verifica delle idee marxiste su un ambito molto concreto e attuale riguardante il mio territorio di origine.

Dal punto di vista politico la mia militanza inizia davvero nell'estate 2008 nel Partito della Rifondazione Comunista, stimolato da una doppia necessità: riportare il prima possibile i comunisti in Parlamento e sostenere la linea Ferrero rispetto alla proposta liquidazionista del comunismo di Vendola. Nel periodo "valdostano" sono sostanzialmente stato un ferreriano, sostenendo le tesi dell'unità della sinistra, pur mantenendo un'organizzazione comunista capace di egemonizzarla. Tali tesi si conciliavano bene con la mia coscienza politica, ancora molto arretrata, che avevo fin lì acquisito. Ricordo che in quel periodo sono stato abbonato per un anno a "Il Manifesto", seguivo "Le Monde Diplomatique", compravo libri di Derive Approdi (da Liguori a Ferrero, da Polo a Cremaschi), passando anche per il "Bentornato Marx" di Fusaro. Non c'era un programma organico di formazione nel partito, si andava avanti principalmente organizzando presentazioni di libri nei locali dell'Espace Populaire. Gli stimoli culturali principali venivano, oltre che dai giovani compagni con cui iniziai la militanza, Matteo Castello e Matteo Amatori, dai dirigenti (o ex dirigenti) Piero Valleise, Marilde Provera e Massimo Zanetti, che però vedevamo di rado per varie ragioni. Procedevamo in maniera confusa, seppur con grande passione, non accorgendoci di girare spesso a vuoto. In quegli anni, prendendo in mano i Giovani Comunisti e rivitalizzando il

Partito, facemmo molti errori, specie all'inizio, ma ottenemmo anche dei successi importanti. Ricordo soprattutto due esperienze che credo possano essere di esempio concreto di prassi politica.

Dal 2009 alla metà del 2013 abbiamo stampato e distribuito un giornalino studentesco in tutte le principali scuole superiori valdostane. "Sottobanco", un mensile non esplicitamente partitico, era diretto ed egemonizzato dai Giovani Comunisti e raccolse progressivamente attorno a sé decine di studenti che collaboravano o nella produzione degli articoli o nella distribuzione. Non era un lavoro semplice, specie dal posto di capo-redattore che ho ricoperto per la gran parte del periodo. Al di là del fatto che per mesi si tornava a rimettere la sveglia alle 7 per andare a volantinare all'ingresso delle scuole, e dei pomeriggi passati a stampare con il copyprinter e a piegare i 3 o 4 foglie che componevano il tutto, non sono mancati problemi e tensioni. Ricordo che una volta venni chiamato in Questura perché la Digos aveva letto nella versione online una cosa che non poteva essere pubblicata pena il rischio di denuncia. Avevo scritto, due volte, mi sembra nell'editoriale, che Berlusconi era un delinquente. All'epoca in effetti, anche se il dato era sostanziale, non lo era ancora formalmente. Il tempo ha rimediato a questo intoppo temporaneo che all'epoca ci obbligò a sbarrare con una penna nera indelebile tutte le volte in cui compariva quell'epiteto. Si trattava di 1500 copie già stampate. Distribuimmo il giornalino con il passo censurato a mano e in bella vista, spiegando nel numero successivo la volontà politica di denunciare la pressione subita. Non si trattava comunque di un giornalino particolarmente sovversivo; i toni erano pacati, anche se non mancavano passaggi abbastanza radicali per la sensibilità borghese. L'ottica era quella di politicizzare un po', di diffondere spirito critico, di informare in senso progressista nei giovani locali, in cui riscontravamo un totale disinteresse per la politica. Per quanto non mancassero coloro che gettavano il giornalino appena preso in mano, dopo quattro anni di duro lavoro contavamo una ventina di iscritti alla giovanile, la metà dei quali circa militanti attivi. Nessun'altra forza politica progressista locale (tutta la Regione conta circa 120 mila abitanti) poteva vantare tanto.

La seconda esperienza di rilievo è avvenuta nel 2012, in vista di un referendum locale sulla costruzione di un pirogassificatore (una sorta di inceneritore). All'epoca, lavorando dentro il Comitato referendario contrario alla proposta, costruimmo un dossier intitolato "Gli intrecci economici e politici nel referendum sul pirogassificatore in Valle d'Aosta". Non ho particolari meriti nella stesura di quel dossier. Esso fu preparato grazie all'indispensabile supporto tecnico e politico di una compagna locale che mi chiese, in maniera molto prudente, di non venire nominata per questo suo contributo. Ho certamente avuto il compito di curare personalmente in ogni dettaglio il lavoro, arricchendo i dati fornitimi con altre ricerche condotte autonomamente. Ne ho poi organizzato la presentazione pubblica assieme ad altri compagni. Il riscontro fu notevole. A seguito della conferenza stampa di presentazione perfino il telegiornale locale fu costretto a realizzare un servizio sulla questione riportando le denunce degli intrecci poco chiari tra Capitale e Politica locale. Per la borghesia dominante locale fu un vero e proprio schiaffo in faccia. Fu senza dubbio uno dei momenti di maggiore successo dei comunisti in Valle d'Aosta durante il periodo della mia militanza locale (svoltasi dall'estate 2008 all'autunno 2012). Con i mezzi del Partito diffondemmo gratuitamente questo breve dossier in migliaia di copie, svolgendo un contributo fondamentale nella lotta che ha portato alla vittoria finale del referendum.

Fino all'autunno del 2012 ho dunque svolto attività politica principalmente in Valle d'Aosta, dove ho maturato le prime esperienze, tra cui anche una sindacale e dirigenziale nella CGIL: tra il 2010 e il 2012 sono stato membro (il più giovane data l'assenza di ventenni precari dall'organizzazione) del Direttivo Regionale Valle d'Aosta in rappresentanza dell'area "CGIL Che Vogliamo". Ho potuto constatare la degenerazione ideologica interna al

sindacato, dove il marxismo era un retaggio quasi scomparso, tranne che in singoli e nella minoranza organizzata. Ricordo a tal riguardo le riunioni coordinate da Luca Scacchi, che un giorno stupì noi giovani sostenendo l'attualità della "dittatura del proletariato". Aveva ragione lui ma non lo sapevo ancora, nonostante facessi parte del Comitato Politico Regionale del PRC e nell'ultimo periodo avessi ricoperto la carica di coordinatore regionale dei Giovani Comunisti.

Nell'autunno 2012 mi trasferii a Milano per abilitarmi all'insegnamento in Storia e Filosofia. Per prepararmi al concorso pubblico nei mesi precedenti avevo finalmente studiato come si deve tutta la Storia della Filosofia di Abbagnano e Fornero, assieme ad opere come "Principi elementari di filosofia" di Politzer. Iniziai ad orientarmi meglio nell'analisi di classe dei sistemi fin lì studiati quasi meccanicamente. Cominciai ad avere una maggiore coscienza dell'importanza del materialismo dialettico, teoria oggi misconosciuta tra i comunisti, se non per sentito dire. Il periodo del TFA è anche quello in cui grazie al prof. Giovanni Carosotti ho scoperto il testo su Stalin di Domenico Losurdo. Può sembrare assurdo e incredibile ma non avevo mai letto nulla del principale intellettuale marxista italiano vivente perché non ne avevo mai sentito parlare. A tanto è riuscita la censura silenziosa nei suoi confronti. I suoi testi, "Stalin. Storia e critica di una leggenda nera", "Controstoria del liberalismo", "La non-violenza. Una storia fuori dal mito", lo stesso "La lotta di classe. Una storia politica e filosofica", ecc., sono state letture fondamentali che mi hanno aperto ad una maggiore comprensione dell'epoca storica moderna e contemporanea. Ricordo ancora con grande piacere le volte in cui ho avuto occasione di sentire e parlare con Losurdo, a partire dall'incontro di presentazione de "La lotta di classe" che ho contribuito ad organizzare all'Università Statale di Milano nel 2013.

Nell'aprile di quell'anno, ormai stabilmente residente a Milano, mi sono dimesso dal CPR in polemica con la decisione di costruire una lista con il PD nelle elezioni Regionali locali. In Lombardia sono entrato in contatto con dirigenti del Collettivo Stella Rossa, un'area interna che agiva dentro il PRC, constatando che vi aderiva una gran parte dei giovani militanti della regione. Si trattava della minoranza "leninista" interna al partito, di cui non si sapeva nulla in una realtà provinciale come quella valdostana. Iniziai a capire le questioni delle aree e delle correnti interne, con le cui dinamiche mi ero peraltro già scontrato in maniera inconsapevole ad Aosta. In questo periodo, in seguito alla "scoperta" delle opere di Lenin e di Losurdo, ho assunto un atteggiamento sempre più critico e conflittuale verso la linea maggioritaria del Partito, convincendomi con forza dell'esigenza di avviare un ampio lavoro di revisione ideologica e di programmare un piano per la formazione politica sulla base della riscoperta dei "classici" del marxismo e delle conquiste della storiografia scientifica più recente. La forte critica condotta dai settori della minoranza mi precludeva, non per mia volontà, ogni possibilità di assumere ruoli organizzativi nel partito, sia su scala provinciale che regionale. Mentre facevo sempre più fatica a pubblicare i miei contributi perfino sul sito dei Giovani Comunisti ho trovato accoglienza e spazio presso il Collettivo Stella Rossa, del quale col tempo sono diventato un quadro organico. Fu l'inizio di una collaborazione durata fino al suo scioglimento, avvenuto nell'estate 2017 per contrasti interni sull'analisi di fase e sulle prospettive.

Dal punto di vista professionale nell'estate 2013 mi sono abilitato all'insegnamento di Storia e Filosofia terminando il Tirocinio di Formazione Attiva (TFA) con un lavoro su "Stalin e l'URSS (1922-1953)", valutato con il massimo dei voti dalla Commissione dell'Università degli Studi di Milano; il breve saggio, pubblicato poi da "Marx21", ha avuto migliaia di condivisioni sui social network, grazie ad una "revisione della revisione" in atto sotteraneamente già da anni principalmente grazie ai lavori di Martens, Losurdo e Furr. A seguito del IX Congresso PRC (dicembre 2013), dopo aver sostenuto il doc. 3 che poneva la

necessità di ripartire dalla questione comunista e dell'opposizione netta al PD, sono entrato a far parte del Comitato Politico Federale di Milano, lavorando attivamente alla ricostruzione della giovanile locale, ampiamente polemica verso la linea ferreriana, collaborando in particolar modo con il circolo interuniversitario G. Ardizzone, di cui era segretario Alessio Arena. Con quest'ultimo non mancarono occasioni di scontro, per lo più per divergenze tattiche.

Nel 2013 ho fondato la pagina facebook "I Maestri del Socialismo". È stato uno dei miei lavori politici più importanti: mi proponevo di far conoscere i rudimenti dell'ideologia marxista e della storia del movimento operaio ad un pubblico più ampio della ristretta Rifondazione, cercando di far crescere l'intellettuale collettivo disperso in quelle poche migliaia di comunisti coscienti in Italia, spesso rimasti senza Partito. Avevo ormai alle spalle una lettura completa degli Scritti Politici e di una buona parte dei "Quaderni dal Carcere" di Gramsci, delle principali opere di Lenin, e delle elaborazioni pubblicate su siti assai importanti come "Marx21" e "Resistenze.org". Fu un tentativo riuscito, oltre che per la qualità dei contenuti, spesso rielaborati, perché capace di adempiere ad un progetto di divulgazione adatto per il medium usato, Facebook. Un compito che nessuna organizzazione comunista svolgeva all'epoca con sistematicità. Il successo dell'operazione, che consente di comunicare ad un pubblico ampio una parte delle ricerche condotte, è tale da portare circa 20 mila persone a seguire la pagina (dati agosto 2018), che continuo a gestire tuttora.

Il primo risultato dello studio e dell'accumulazione di materiali e fonti fu nel 2015 la realizzazione, assieme al compagno Flavio Di Schiena, della dispensa di formazione "Introduzione al Marxismo, Socialismo, Comunismo", adottata formalmente dai Giovani Comunisti di Milano e poi pubblicata su vari siti. Era un tentativo di offrire in meno di cento pagine non solo uno strumento di base per un giovane interessato a conoscere le nostre idee, ma costituiva anche la ricerca di una sintesi valida per tutto il Partito, proponendo di ripartire da Marx, Engels, Lenin e Gramsci, senza esprimersi nettamente sulle questioni del socialismo reale. Era quindi un compromesso, seppur notevolmente avanzato rispetto all'antitesi presente. Ciononostante il sito del Partito non ne diede notizia, ed essa è girata quindi limitatamente per diversi altri canali. Nello stesso anno ho portato a termine "Riscoprire Lenin", una piccola antologia del rivoluzionario russo, anch'essa ignorata dal Partito. L'accelerazione su questi lavori fu dovuta anche alla necessità di avere materiali da proporre per chiarire la nostra linea ideologica in vista della V Conferenza Nazionale dei Giovani Comunisti, che si svolse nel novembre del 2015. Grazie al capillare radicamento giovanile del Collettivo Stella Rossa eravamo praticamente giunti a prendere il controllo dei Giovani Comunisti, intravedendo la possibilità concreta di influenzare una svolta nel Partito. La vittoria ci fu scippata con tranelli e metodi burocratici, non escluse minacce di commissariamento, che portarono al sostanziale immobilismo politico della giovanile, vittima sacrificale all'altare dell'unità della sinistra. Fu una botta tremenda per il morale di molti compagni, che accusarono il colpo allentando la militanza, vedendo svanire la possibilità di riformare dall'interno il partito. La mia presenza nel Coordinamento Nazionale dei Giovani Comunisti è durata circa un anno, dopo il quale sono stato sbrigativamente eliminato (assieme a molti altri validissimi compagni) per il superamento dei limiti di età, secondo un'applicazione burocratica e non attuata precedentemente dello Statuto. Il risultato è stato avere il massimo organismo dirigente dimezzato nel giro di un paio d'anni. Grottesco.

La linea del Collettivo nel Partito era ora quella di continuare a provare, allargando le relazioni politiche all'interno dei gruppi dirigenti critici verso la direzione politica di Ferrero, fungendo da punto di riferimento per l'area del doc. 3. In mancanza di alternative

valide decisi di fare un nuovo tentativo e da allora mi trovai a coordinare l'area milanese del doc. 3, che era rimasta carente di quadri a seguito della scissione di quasi tutti i giovani e di alcuni quadri di peso, confluiti in un nuovo soggetto, Fronte Popolare. Uscirono in una quarantina, la maggior parte tra Torino e Milano. Il tutto avvenne un paio di mesi prima della Conferenza Nazionale GC. Avevano ragione nel merito di Rifondazione, ma continuo a pensare che sbagliarono nelle modalità e nella tattica. D'altronde era difficile l'azione politica nel Comitato Politico Federale del PRC di Milano, che sotto la Segreteria di Matteo Precipe era uno dei più "destri" d'Italia, mettendo spesso in discussione la linea ferreriana di alternativa al PD, pur condividendo l'idea tipica del "cretinismo parlamentare" di inventarsi simboli e liste nuove ogni anno. Nel giro di pochi mesi come "area" saremmo stati comunque determinanti per costringere la Segreteria milanese a lasciare i tavoli del centro-sinistra milanese (l'ultimo periodo della giunta Pisapia), cominciando a ricostruire una credibilità politica per il nostro gruppo, oltre che per il Partito in vista delle prossime Comunali. I progressi della lotta, fatta sia dentro il partito che nella società, rimanevano comunque risibili, anzi era sempre più nauseante la constatazione di girare a vuoto e riuscire a stento a mantenere un ruolo di testimonianza culturale incapace di egemonizzare in profondità né il partito né la società. Ciò dipendeva soprattutto dal fatto che il partito non si rivolgeva ai lavoratori e, non avendo una linea sindacale, non prendeva nessun provvedimento concreto per cercare di rimediare a questa situazione. Un problema nazionale d'altronde.

Di qui il mio supporto al progetto tentato dal Collettivo di allargare il campo, trasformando il doc. 3 in un nuovo contenitore di tutte le criticità verso la linea ferreriana. Iniziarono un confronto e una collaborazione spesso difficile con alcuni intellettuali come Dino Greco (di cui ricordo con piacere i corsi su Gramsci ma meno favorevolmente le tesi sullo stalinismo), Pasquale Voza, Imma Barbarossa e molti altri. Dopo aver ricevuto l'incarico di coordinare i lavori per la stesura del doc. 2 in vista del X Congresso, ho visto le bozze finali [disponibili su Marx21] elaborate presto stravolte a seguito dell'accordo politico con il gruppo di Eleonora Forenza. Fino alla notte prima del decisivo Comitato Politico Nazionale in cui si presentavano i documenti l'accordo non c'era, ed è arrivato comunque a seguito di ampie concessioni ideologiche. Io stesso d'altronde avevo caldeggiato per ragioni tattiche l'accordo con Forenza, al fine di acquisire peso politico per l'area, tentando così un ultimo disperato tentativo di conquistare la maggioranza interna al PRC per traghettarlo su un piano più avanzato. Era difatti inutile continuare a fare la minoranza interna di un'organizzazione che si stava riducendo progressivamente allo sfacelo. Se bisognava tentare il tutto per tutto quello era il momento. Alla fine del congresso ci attestammo nel complesso intorno al 30%, un risultato dignitoso ma che ancora una volta dimostrava l'impossibilità di fare breccia sulla maggioranza del corpo del partito. La convergenza tattica tra il gruppo Forenza e il resto delle opposizioni si stabilizzò, il che portò ad un affinamento politico e ideologico su alcuni punti, ma ad un arretramento complessivo dell'area su altri, tra cui quello centrale dell'Europa.

In qualità di membro della Commissione Statuto, nel Congresso PRC 2017 sono riuscito a far reinserire, dopo votazione, nello Statuto un riferimento all'antimperialismo e ai precari, ma ho fallito nel tentare di eliminare i riferimenti anacronistici allo "stalinismo". Mi venne bocciata anche la proposta di inserire nell'introduzione un riferimento al pensiero di Engels, Lenin e Gramsci, oltre che a quello canonico di Marx. Per me erano dinieghi inconcepibili. Al termine del Congresso sono entrato a far parte del Comitato Politico Nazionale, dove ho potuto constatare personalmente l'arretratezza del dibattito politico complessivo e la totale chiusura verso le tematiche anti-revisioniste proposte con sempre maggior forza. Negli anni "milanesi" ho tentato di agire svolgendo anche un certo lavoro culturale, collaborando con

svariati giornali e siti: “Il Becco”, “La Città Futura”, “Marx21”, “Resistenze.org”, “L'AntiDiplomatico”. Nei contributi ho spaziato tra analisi politiche, storiche e culturali, insistendo in misura sempre crescente sulla necessità di riscoprire in profondità le ragioni del marxismo-leninismo lottando contro il revisionismo storico e politico prevalenti nel campo della “sinistra”, anche in quella “radicale”, come viene chiamata dai giornalisti al servizio della borghesia tesi a ricordarci ogni giorno che per loro la “sinistra” è solo il PD, lamentandosi poi della crescita delle “destre populiste”. Chapeau.

Buttandomi nei mesi successivi sul lavoro di ricerca, nel dicembre 2017 ho portato a termine il frutto di un decennio di ricerche e studi pubblicando “A Cent'Anni dalla Rivoluzione d'Ottobre. In Difesa del Socialismo Reale e del Marxismo-Leninismo”¹. Ho chiesto più volte al Segretario nazionale Maurizio Acerbo di esprimersi sull'opera o almeno di darne notizia sul sito nazionale. Vanamente. La piena consapevolezza acquisita nel corso della fase finale dell'opera, con la conseguente elaborazione di nuove inedite tesi presenti in questo lavoro, riassunte in parte nell’“Appello alla Battaglia Culturale contro il Revisionismo Storico”², mi rendono ormai impossibile continuare a far parte del Partito della Rifondazione Comunista, essendomi ormai evidente l'impossibilità di non poter far emergere tale punto di vista in un'organizzazione che ha dimenticato gli insegnamenti non solo di Engels, Gramsci e Lenin, ma spesso anche dello stesso Marx, come emerge da una lettura attenta dei documenti politici. La sconfitta subita dal doc. 2 nell'ultimo Congresso Nazionale (aprile 2017) e la dissoluzione del Collettivo Stella Rossa, a seguito di contrasti interni sull'analisi della fase e sulle prospettive, mi rendono ormai impossibile continuare ad agire con profitto dentro questo partito.

L'obiettivo strategico che bisogna oggi perseguire in Italia è la costruzione di un'adeguata organizzazione comunista che sappia far proprio il marxismo-leninismo non semplicemente nella sua forma di 100 anni fa, ma illuminato dall'analisi storica dell'ultimo secolo. Ho cercato di dare un primo contributo, definito da Ruggero Giacomini “corposo”, per tale compito di aggiornamento nell'opera “In Difesa del Socialismo Reale”, un abbozzo di Storia Mondiale dell'ultimo secolo, comprendente anche un'analisi della fase odierna. Il tutto da un punto di vista del materialismo storico e senza usare paraocchi, ma affrontando a fondo tutte le problematiche che hanno caratterizzato la storia del movimento comunista internazionale. Un compito che avrebbe dovuto fare l'intero partito, ma che non ha saputo o voluto svolgere utilmente, continuando invece a fare danni sostenendo una lettura della Storia spesso affine a quella borghese.

Il punto è che Rifondazione Comunista non si connota nella teoria e nella prassi come un partito comunista. Tale Partito, di cui ci sarebbe disperatamente bisogno, oggi non c'è, e occorre ragionare su come arrivarci. Ho constatato che la stragrande maggioranza del PRC non ha nemmeno il senso storico di questo obiettivo strategico: la ricostruzione dell'organizzazione di classe rivoluzionaria, il partito di avanguardia formato da quadri coscienti e preparati. L'Analisi, l'Organizzazione e la Proposta Politica sono completamente inadeguati per la fase attuale, e non è un caso che il Partito sia declinato strutturalmente per tutti questi anni. Oggi lo capisco bene, dopo un percorso di studio e lavoro politico durato intensamente per tutto un decennio, in cui non mi si può certamente accusare di non aver sgobbato sul campo. Ho sempre cercato di coniugare teoria e prassi, ricercando con fatica un precario equilibrio con le esigenze della vita privata. Mi spiace molto non essere riuscito a trovare i canali per riuscire a trasmettere o a convincere la comunità politica del Partito della Rifondazione Comunista della giustezza delle tesi esposte fin qui. La battaglia interna mi ha però consumato per almeno 5 anni, con scarso successo. Ora

¹ Scaricabile gratuitamente su <http://intellettualecollettivo.it/>.

² Disponibile su <http://intellettualecollettivo.it/appello-alla-battaglia-culturale-contro-il-revisionismo-storico/>.

credo che sia giusto provare a concentrare le energie sull'affinamento della teoria, che in fondo è il primo vero problema politico che impedisce oggi una riunificazione dei comunisti in Italia, e sulla sua diffusione.

Per riuscire a realizzare questo progetto mi serviranno anni, durante i quali lavorerò ad una "Storia del Socialismo e della Lotta di Classe" che uscirà in dieci volumi con La Città del Sole. Il primo volume, "Il totalitarismo liberale", sarà dedicato all'analisi della nostra epoca e servirà a mettere in discussione e a porre il dubbio su tutte le falsità raccontate dalla propaganda borghese negli ultimi decenni. Cercherò di raggiungere direttamente quei lavoratori e quelle lavoratrici a cui non abbiamo saputo più parlare. Allo stesso tempo sarò lieto di collaborare e confrontarmi con tutte le organizzazioni politiche che sentano il bisogno di approfondire i contenuti sin qui segnalati. Il messaggio è rivolto quindi anche agli stessi compagni e dirigenti che rimarranno nel PRC, di qualunque tendenza e corrente essi siano. Chiunque vorrà collaborare più organicamente su questo progetto può aderire all'Appello alla Battaglia Culturale.

Ringrazio tutti i compagni e le compagne che ho conosciuto dentro il PRC e che, in un modo o nell'altro, mi hanno aiutato a crescere politicamente e umanamente. Con molti ho avuto screzi, perché la lotta interna in un partito non è mai tenera ed è capace di dissolvere facilmente anche amicizie e relazioni salde, specie se si alza spesso la voce e si rimane intransigenti sui principi ideologici. Con altri rimango in ottimi rapporti. A tutti auguro un buon lavoro e una buona militanza, nell'augurio sincero di poter smentire con i fatti le mie tesi. La mia militanza adesso passa da altre strade. Dopo 10 anni mi dimetto da ogni incarico politico e rimango un comunista senza la tessera di un partito. Una volta, prima di aver capito una serie di questioni, quelli che si presentavano così li sbeffeggiavo classificandoli come "opinionisti", perché "i comunisti stanno nel partito". Non vedendo però al momento un partito totalmente adeguato, mi sembra più opportuno concentrare la militanza sul fronte culturale della lotta di classe, sulla quale vedo una certa facilità a soccombere di fronte alla propaganda borghese. Se qualcuno dirà che faccio opinionismo cercherò di sopportare. Ognuno è libero in questa fase di sbandamento generale di dire le più grandi sciocchezze o di scegliere dove andare. Io sono convinto che non ci possa essere futuro senza un grande lavoro culturale, senza un intervento organizzato, senza la presa di consapevolezza della necessità di diffondere dei saperi che rischiano di scomparire per sempre, soffocati dalla realtà opprimente del totalitarismo "liberale" in cui viviamo. Dobbiamo tutti studiare ancora molto per tornare ad agire efficacemente sul mondo in cui viviamo. Io cercherò di fare la mia parte cercando di costruire un nuovo intellettuale collettivo capace di trasformare in realtà il lavoro che è necessario svolgere. Senza molte illusioni e con pochi trionfalismi, ma sapendo che è la strada che va percorsa. Restando fedele alla mia coscienza di comunista.

TITOLI UNIVERSITARI & PROFESSIONALI

(aggiornati all'estate 2018)

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZA STORICHE (110/110 conseguita il 13-02-2008).

M-STO/01 STORIA MEDIEVALE (5.0) TRENTA 19/01/05

L-ANT/02 STORIA GRECA (5.0) TRENTA 16/02/05

L-ART/01 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (5.0) VENTINOVE 18/02/05

TIROCINI (1.0) APPROVATO 24/05/05

L-ANT/03 STORIA ROMANA (5.0) TRENTA 09/06/05

LABORATORIO DI SCRITTURA PER LA STORIA (2.0) APPROVATO 15/06/05

SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI (10.0) TRENALODE 22/06/05

L-ANT/03 STORIA ROMANA (CORSO A) (5.0) TRENALODE 23/06/05

M-FIL/07 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (5.0) VENTOTTO 12/09/05

L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA (5.0) VENTITRE 13/09/05

INTROD. TEOLOGIA 1 - STERCAL TRENTA 23/09/05

L-LIN/04 LINGUA FRANCESE (5.0) APPROVATO 03/10/05

SPS/08 TEORIA E TECNICHE DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA (5.0) VENTOTTO
09/01/06

M-STO/02 STORIA MODERNA (5.0) VENTISETTE 31/01/06

M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA (5.0) TRENTA 01/02/06

M-GGR/01 GEOGRAFIA (5.0) VENTINOVE 16/02/06

SPS/02 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (5.0) VENTISETTE 11/04/06

M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA (CORSO A) (5.0) VENTOTTO 14/06/06

SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (5.0) VENTOTTO 20/06/06

SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (C.A) (5.0) VENTISEI 04/07/06

L-FIL-LET/14 LETTERATURE COMPARATE (5.0) TRENALODE 18/07/06

M-STO/06 STORIA DELLE RELIGIONI (5.0) VENTIQUATTRO 26/09/06

M-STO/04 STORIA DELLA STORIOGRAFIA CONTEMPORANEA (5.0) TRENALODE
10/01/07

LABORATORIO TRATTAMENTO INFORMATICO DEI DATI STORICI (P) (3.0) APPROVATO
02/02/07

SECS-P/12 STORIA ECONOMICA (5.0) VENTISEI 19/02/07

SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (5.0) TRENTA 05/03/07

INF/01 INFORMATICA DI BASE (2.0) APPROVATO 31/03/07
TIROCINI/SEMINARI (II ANNO) (P) (2.0) APPROVATO 23/05/07
INTROD. TEOLOGIA 2 – MANARA VENTOTTO 04/06/07
TIROCINI/SEMINARI (III ANNO) (P) (2.0) APPROVATO 05/06/07
L-ART/06 STORIA DEL CINEMA ITALIANO (5.0) VENTISEI 05/06/07
SPS/14 STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI AFRO-ASIATICI (5.0) TRENTA 06/06/07
M-DEA/01 ANTROPOLOGIA CULTURALE (5.0) VENTOTTO 08/06/07
M-STO/04 STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (5.0) TRENTA 14/06/07
L-ART/06 STORIA E CRITICA DEL CINEMA (10.0) TRENALODE 17/06/07
INTROD. TEOLOGIA 3 – LIA TRENALODE 18/06/07
L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (5.0) TRENTA 10/09/07
SPS/04 SCIENZA POLITICA (5.0) VENTOTTO 24/09/07
L-ANT/03 EPIGRAFIA LATINA (5.0) VENTICINQUE 04/10/07
PROVA FINALE (8.0)

LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE STORICHE (110LODE/110 conseguita il 30-09-2010).

SPS/07 SOCIOLOGIA (5.0) VENTISEI 03/06/08
M-STO/02 STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI (5.0) VENTINOVE 24/06/08
SECS-S/04 DEMOGRAFIA (5.0) VENTISETTE 25/06/08
SECS-P/12 STORIA ECONOMICA (CORSO A) (5.0) VENTISETTE 30/06/08
M-STO/08 BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (5.0) VENTISETTE 14/01/09
L-FIL-LET/13 FILOLOGIA ITALIANA (5.0) VENTISETTE 15/01/09
M-STO/02 STORIA DELLA STORIOGRAFIA MODERNA (5.0) VENTOTTO 21/01/09
L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (10.0) TRENTA 02/02/09
M-STO/02 STORIA MODERNA (5.0) VENTINOVE 17/02/09
M-STO/06 STORIA DELLE RELIGIONI (C.SO A) (5.0) TRENTA 01/06/09
INTR.TEOLOGIA (SEMIN.) - ARAMINI APPROVATO 04/06/09
L-ART/07 STORIA DELLA MUSICA (5.0) TRENTA 04/06/09
M-GGR/01 GEOGRAFIA (5.0) TRENTA 09/06/09
L-LIN/12 LINGUA INGLESE (5.0) APPROVATO 10/06/09
M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA (5.0) TRENTA 18/06/09

SPS/02 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (C.A) (5.0) VENTISEI 23/06/09
L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA (5.0) VENTISETTE 03/09/09
L-LIN/03 LINGUA E LETTERATURA FRANCESE (5.0) TRENTA 27/05/10
PROVA FINALE (30.0)

ESAMI SOVRANNUMERARI

-PRESSO UNIV. CATTOLICA DI MILANO:

M-FIL/03 TEORIE DELLA GIUSTIZIA (5.0)(SO) TRENTA 24/09/09
M-FIL/01 ONTOLOGIA E METAFISICA (5.0)(SO) VENTIQUATTRO 02/10/09
M-FIL/06 STORIA FILOSOFIA (MOD. APPROF.) (2.0)(SO) TRENTA 08/06/10
M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA DA KANT A HEGEL (5.0)(SO) VENTOTTO 21/06/10
M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE (5.0)(SO) VENTISEI 12/07/10
M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA (5.0)(SO) VENTIQUATTRO 13/07/10
M-FIL/03 FILOSOF. MORALE (MOD.APPROFON.) (2.0)(SO) VENTICINQUE 02/09/10
M-FIL/01 FILOS. TEORETICA (MOD.APPROFOND.) (2.0)(SO) TRENTA 07/09/10

-PRESSO UNIV. STATALE DI TORINO:

L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA I (6) VENTINOVE 08/06/12
L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA N (6) VENTOTTO 04/07/12
L-FIL-LET/12 STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (12) VENTIQUATTRO 05/02/13

-PRESSO UNIV. STATALE DI MILANO:

M-GGR/01 GEOGRAFIA REGIONALE (6) TRENTA E LODE 10/12/13
L-LIN/01 LINGUISTICA GENERALE (12) VENTI 04/02/14
L-FIL-LET/04 LETTERATURA LATINA CON ISTITUZIONI DI LINGUA (12) VENTIQUATTRO
06/07/14

**TIROCINIO DI FORMAZIONE ATTIVA (PRESSO UNIV. STATALE DI MILANO) (96/100
conseguito il 11-07-2013).**

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE 1 VENTINOVE
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE 2 TRENTA
DIDATTICA DELLA STORIA VENTOTTO

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA VENTOTTO

CONCORSO SCUOLA 2016 – CLASSE A019 (STORIA E FILOSOFIA, LOMBARDIA)

VOTO SCRITTO: 28,05/40

VOTO ORALE: 36/40

VOTO TITOLI: 9,2/20

VOTO TOTALE: 73,25/100

(68° posizione su 52 posti disponibili; l'80% dei candidati, oltre 500 in partenza, era stato bocciato in una delle prove scritte più contestate di sempre, tanto da provocare perfino proteste in ambito accademico³)

CONCORSO SCUOLA 2018 – CLASSE A019 (STORIA E FILOSOFIA, LOMBARDIA)

VOTO ORALE: 40/40

VOTO TITOLI: 39,4/60

VOTO TOTALE: 79,4/100

(51° posizione su 249 candidati)

³ Vd Redazione, *Concorso scuola docenti. Per Filosofia, Storia e Scienze Umane 80% di bocciature, storia di un disastro annunciato*, "Orizzontescuola.it", 9 agosto 2016, disponibile su <https://www.orizzontescuola.it/concorso-scuola-docenti-filosofia-storia-e-scienze-umane-80-bocciature-storia-disastro-annuncia/>.